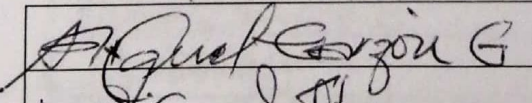
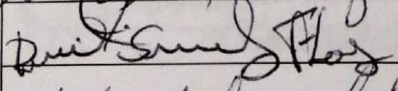
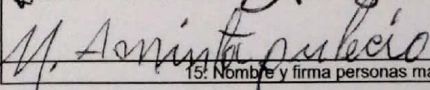


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                         |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL |                         | Código: FOR-PSS-XXX |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                         | Versión:            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                         | Fecha:              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                         | Página: 1 de 1      |
| FORMATO: REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    | DOCUMENTO NO CONTROLADO |                     |
| 1. Unidad Operativa: CENTRO DE COMUNIDAD DE CUIDADO GRATITUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. Fecha de ejecución                                              |                         |                     |
| 2. Componente: ATENCIÓN INTEGRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5    8    2021 al 5    8    2021                                   |                         |                     |
| 3 Eje de Atención: CUIDADO INTEGRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6. Profesional a cargo de la actividad                             |                         |                     |
| 3.1 Línea de Atención: CUERPO Y MENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PSICÓLOGO DIEGO ANDRES NOVA DIAZ                                   |                         |                     |
| 4. Nombre de la actividad ¿QUE SON LAS DEMENCIAS?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                         |                     |
| 7. OBJETIVO GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                         |                     |
| favorecer el mantenimiento de las capacidades de autocuidado, habilidades cognitivas y físicas mediante acciones interdisciplinarias a través de actividades de la vida diaria, orientadas a fortalecer en las personas mayores un envejecimiento activo y sano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                         |                     |
| 7.1 . OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                         |                     |
| 1. promover la conciencia de posibles déficits o compromisos presentes en el desempeño cognitivo, físico y funcional de cada persona mayor.<br>2. incentivar el interés por datos académico-científicos, a través del abordaje clínico de patologías asociadas al envejecimiento.<br>3. incentivar el hábito de autoevaluación y seguimiento del estado físico, cognitivo y social, a través de prácticas que fomentan la reserva cognitiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                         |                     |
| 8. PLANEACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                         |                     |
| según lo indicado dentro del anexo técnico del decreto 092 del 2017 se generan sesiones mensuales para dar cumplimiento a la línea de atención cuerpo y mente, la primera y/o tercera semana de cada mes, con el fin de promover un envejecimiento activo y feliz, así como el mantenimiento, potencialización de sus habilidades y manejo de estrategias preventivas y de autocuidado. para evaluar el nivel de satisfacción del encuentro planteado, se propone una escala de chequeo que brinda 3 opciones de respuesta (insatisfecho, indiferente y satisfecho), así como un espacio para realizar sugerencias o comentarios al respecto. se realiza la división y preparación de los espacios a utilizar, teniendo en cuenta el distanciamiento mínimo entre cada participante y la higienización de manos antes de iniciar con el encuentro.<br>1.se invita a todas las personas mayores.<br>2.se brinda una breve introducción sobre la temática<br>3.se desarrolla la actividad planeada<br>4.se brinda un espacio para la retroalimentación de los participantes<br>5.se brinda un espacio para la aplicación del instrumento de evaluación<br>6.se procede con la higienización de manos |                                                                    |                         |                     |
| 9. DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                         |                     |
| se inicia la sesión ubicando a los participantes y asegurando que todos puedan ver y oír la presentación y puedan acceder a los materiales que se van a usar, sin perturbar el desempeño de los otros participantes.<br>una vez se encuentren todos ubicados adecuadamente, se brinda claridad sobre la importancia de abordar los procesos neuro-patológicos a través del ciclo vital y en la etapa actual de su vida. posteriormente se realiza un ejercicio guiado donde se permite a los participantes, preguntar directamente situaciones donde identifiquen alteraciones cognitivas o funcionales, para abordarlas a partir de los mecanismos que subyacen la cognición. posteriormente, se brinda un espacio para aclarar el método de valoración psicológica y el uso que estas valoraciones tendrán sobre el proceso de cada persona mayor dentro del servicio, mes a mes.<br>finalmente, se socializan los primeros ejercicios grupales con los que se comienza la estimulación del cerebro y la construcción de reserva cognitiva. antes de terminar se brinda un espacio de conclusión desde los participantes, una retroalimentación y la realización del instrumento de evaluación.  |                                                                    |                         |                     |
| 10. EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                         |                     |
| se realiza un espacio de valoración de la actividad, donde se identifica que existe interés por los conocimientos asociados al funcionamiento del cerebro. algunos participantes refieren haberse sentido motivados así como preocupados por los cambios que, a partir de escalas estandarizadas, sugieren posibles cambios que requieren de atención y autocuidado. no se realizan sugerencias de ningún tipo por parte de los participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                         |                     |
| 11. RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                         |                     |
| 1.block de 100 hojas<br>2.1 lb de sal<br>3.25 palos tipo balsa<br>4.30 sillas<br>5.1 televisor<br>6.1 computador<br>7.1 cable hdmi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                         |                     |
| 12. EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                         |                     |
| SE ANEXA REGISTRO FOTOGRÁFICO y SCAN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                         |                     |

|                                                              |                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| DIEGO ANDRES NOVA DIAZ                                       | DISNEYLA DIAZ CADENA               |
| 13. Nombre y firma del profesional que diligencia el formato | 14. Nombre y firma del Coordinador |

  
  
  
 15. Nombre y firma personas mayores

FECHA: 05 DE  
AGOSTO DE 2021

NOMBRE DEL ENCUENTRO: "¿QUE  
SON LAS DEMENCIAS?"

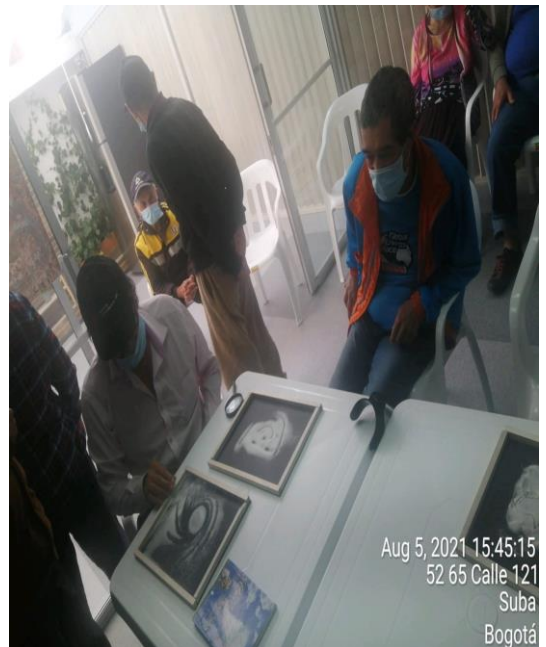
RESPONSABLE: DIEGO  
NOVA



5 ago. 2021 3:10:08 p. m.  
52-65 Calle 121  
Suba  
Bogotá



Aug 5, 2021 15:44:09  
52 65 Calle 121  
Suba  
Bogotá



Aug 5, 2021 15:45:15  
52 65 Calle 121  
Suba  
Bogotá